

## Bewertung der Seminarfacharbeit (ab ABI2021)

### Prozess der Erstellung

20%

1. Exposé	6
Termin-treue	1
äußere Form	1
Sprache (Rechtschreibung/Ausdruck)	2
inhaltliche Vollständigkeit	2
<b>2. Kurzpräsentation des Themas</b>	<b>10</b>
flüssige Rede	1
freies Vortragen	1
klar und verständlich formulierte Darstellung der Inhalte	1
Integration der Einzelbeiträge (Schnittstellenmanagement, Gesamtdarstellung)	2
in Gliederung und Kurzvortrag sind fach- und kontext übergreifende Ansätze erkennbar	1

### Seminarfacharbeit

30%

1. Form	17
Gesamteindruck und Umfang	2
Blocksatz, Zeilenabstand, Schriftgröße, Ränder, Inhaltsverzeichnis, Überschriften, Seitennummerierung	7
Anschaulichkeit und Sorgfalt	2
Zitiertechnik und Quellenangabe	5
logische Gestaltung des Anhangs	1
<b>2. Art der Darstellung/Sprache</b>	<b>15</b>
Grammatik, Orthografie, Zeichensetzung	6
Ausdruck, Stil, Wortwahl	3
fachübergreifende Aspekte	1
Abbildungen korrekt benannt	1

### Kolloquium

50%

1. Thesenpapier	7
Thesen inhaltlich und sprachlich exakt formuliert	2
sinnvolle Strukturierung der Thesen, Verdichtung des Stoffes, Zusammenhänge zwischen Thema und These deutlich akzentuiert, souveräne Problemsicht	4
ansprechende Gestaltung des Thesenpapiers	1
<b>2. Inhalt der Präsentation</b>	<b>19</b>
nachvollziehbare Komprimierung der Inhalte, logische Beweisführung	2
Vortrag enthält inhaltlich richtige und wesentliche Fakten	4
sinnvolle und richtige Nutzung themenrelevanter Fachbegriffe	1
überzeugendes Darlegen eigener Positionen unter Einbeziehung des Eigenanteils, Verdeutlichen des Wertes der Ergebnisse	6
Interaktionsfähigkeit (Reagieren auf Fragen)	4
Integration der Einzelbeiträge zu einem geschlossenen Bild	2

Einzelne, vorgeschlagene Inhalte weisen klar aus, dass das formulierte Ziel erreicht werden kann (einschließlich Eigenanteil).	2	einheitlicher Stil in der gesamten Arbeit (Abbildungen, Tabellen usw.), unpersönliche Ausdrucksweise im Hauptteil	2		
Kurzvortrag lässt ein planmäßiges und folgerichtiges Vorgehen im Sinne der Zielerreichung erkennen	1	Eigenanteil: Ideen/Lösungen/Kreativität	2	<b>3. Darstellung der Präsentation</b>	17
Gliederung ist logisch, Lösungswege nachvollziehbar	1			sinnvoller Einstieg, Formulierung der Zielstellung	2
		<b>3. Inhalt</b>	<b>30</b>	Vortrag: sprachlich sicher, frei und flüssig, Artikulation, Sprechtempo, Lautstärke, Körpersprache	6
<b>3. Inhaltliche Einbringung des Schülers in Seminarfachveranstaltungen</b>	<b>8</b>	klarer Themenbezug und fachliche Richtigkeit unter Einbeziehung der fachlichen Einschätzung	8	sprachliche Richtigkeit der Medieninhalte	4
stellte zielführende Fragen zu Wissensinhalten bzw. brachte erworbenes Wissen ein; Bewertung pro Halbjahr	6	schlüssige Beweisführung, Argumentationen, Schlussfolgerungen	6	sinnvoller und kreativer Medieneinsatz und ansprechendes Layout der Präsentation, themenbezogene Atmosphäre, Einbeziehung der Raumgestaltung	5
Kontakthalten zu Fachbetreuern (mindestens 3 x)	1	Fachbegriffe vorhanden und richtig angewandt	2		
setzte sich bewusst mit auftretenden Widerständen/Widersprüchen auseinander, um die Gruppenarbeit während der SF-Veranstaltungen in 11/1 - 12/1 voranzubringen	1	logische Einbeziehung des Eigenanteils (Nachhaltigkeit und inhaltliche Korrektheit)	4		

<b>4. Fortschritte bei der Arbeit, Termintreue</b>	<b>18</b>	Standpunkte verschiedener Quellen argumentativ verknüpfen (Wertungen, Begründungen)	2
hat die in der Gruppe abgestimmten Inhalte erarbeitet und im Arbeitsplan gesetzte Termine anerkannt und umgesetzt; Bewertung bis zum Kolloquium	6	eigene Gedanken und/oder Lösungen diskutieren	2
Führung des Berichtsheftes und der Arbeitsprotokolle	2	Themengebiete vereinfacht, verständlich und verwendungsfähig dargestellt	2
stimmte die erreichten Ergebnisse mit den Gruppenmitgliedern ab und steuerte gegebenenfalls gegen	2	hielt sich stringent an Abfolgen (roter Faden), keine Sprünge und verwirrende Querinhalte	2
zeigte hohes Maß an Selbstkoordination, musste nicht ständig auf seine Pflichten hingewiesen werden; Bewertung bis zum Kolloquium	6	sinnvolle Übergänge zwischen und Bezüge zu Einzelbeiträgen	2
konnte in den Konsultationen einen eigenen Standpunkt vertreten	2		
		<b>Bonuspunkt für hervorragende Leistungen</b>	<b>1</b>
<b>5. Teamfähigkeit (Selbsteinschätzung von Schülern)</b>	<b>6</b>		
Schüler informierte andere Teammitglieder aktiv über eigenen Arbeitsstand			
informierte sich über Arbeitsstand der anderen Teammitglieder			

<b>Bonuspunkt für hervorragende Leistungen</b>	<b>1</b>
--	----------

stimmte gemeinsam mit Teammitgliedern Einzelbeiträge ab	
fügte sich in mehrheitlich festgelegte Entscheidungen	
hat in die Zusammenarbeit hohen Arbeitsaufwand investiert	
war bestrebt, bei Diskussionen Konsens zu erreichen	
organisierte Zusammenarbeit mit Externen	
ehrliche Übernahme von Verantwortung für Tun/Nichttun innerhalb der Gruppe	
erarbeitete eigenen Beitrag zur Arbeit selbstständig	
klare Übernahme von terminlichen Verpflichtungen	
<b>Bonuspunkt für hervorragende Leistungen</b>	<b>1</b>