

| Prozess der Erstellung der Seminarfacharbeit | | | | | | | | | |
|--|--------------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|
| Name: | | | | | | | | | |
| 1. Exposé | 6 | Bemerkung | BE | Bemerkung | BE | Bemerkung | BE | Bemerkung | BE |
| Termintreue | 1 | | | | | | | | |
| äußere Form | 1 | | | | | | | | |
| Sprache (Rechtschreibung / Ausdruck) | 2 | | | | | | | | |
| inhaltliche Vollständigkeit | 2 | | | | | | | | |
| 2. Kurzpräsentation des Themas | 9 | Bemerkung | BE | Bemerkung | BE | Bemerkung | BE | Bemerkung | BE |
| flüssige Rede; freies Vortragen | 2 | | | | | | | | |
| logische Gliederung, Lösungswege nachvollziehbar; fach- und kontext übergreifende Aspekte erkennbar | 4 | | | | | | | | |
| klar und verständlich formulierte Darstellung der Inhalte | 1 | | | | | | | | |
| Inhalte weisen aus, dass formulierte Ziele erreicht werden können (inkl. Eigenanteil) | 2 | | | | | | | | |
| 3. Inhaltliche Einbringung des Schülers in Seminarfachveranstaltungen | 8 | Bemerkung | BE | Bemerkung | BE | Bemerkung | BE | Bemerkung | BE |
| stellte zielführende Fragen zu Wissensinhalten bzw. brachte erworbenes Wissen ein; Bewertung pro Halbjahr | 6 | | | | | | | | |
| Kontakthalten zu Fachbetreuern (mindestens 3 x) | 1 | | | | | | | | |
| setzte sich bewusst mit auftretenden Widerständen/Widersprüchen auseinander, um die Gruppenarbeit während der SF-Veranstaltungen in 11/1 - 12/1 voranzubringen | 1 | | | | | | | | |
| 4. Fortschritte bei der Arbeit, Termintreue | 12 | Bemerkung | BE | Bemerkung | BE | Bemerkung | BE | Bemerkung | BE |
| hat die in der Gruppe abgestimmten Inhalte erarbeitet und im Arbeitsplan gesetzte Termine anerkannt und umgesetzt; Führung des Berichtsheftes und der Arbeitsprotokolle; Bewertung bis zum Kolloquium; Führung des Arbeitsordners | 6 | | | | | | | | |
| zeigte hohes Maß an Selbstkoordination; konnte in den Konsultationen eigenen Standpunkt vertreten; Bewertung bis zum Kolloquium | 6 | | | | | | | | |
| 5. Teamfähigkeit (Selbsteinschätzung von Schülern) | 3 | Bemerkung | BE | Bemerkung | BE | Bemerkung | BE | Bemerkung | BE |
| Schüler: informierte andere Teammitglieder aktiv über eigenen Arbeitsstand / informierte sich über Arbeitsstand der anderen Teammitglieder / stimmte gemeinsam mit Teammitgliedern Einzelbeiträge ab / fügte sich in mehrheitlich festgelegte Entscheidungen / hat in die Zusammenarbeit hohen Arbeitsaufwand investiert / war bestrebt, bei Diskussionen Konsens zu erreichen / organisierte Zusammenarbeit mit Externen / ehrliche Übernahme von Verantwortung für Tun/Nichttun innerhalb der Gruppe / erarbeitete eigenen Beitrag zur Arbeit selbstständig / klare Übernahme von terminlichen Verpflichtungen | | | | | | | | | |
| Bonuspunkt für hervorragende Leistungen | 1 | | | | | | | | |
| Summe: | 38 BE | | ## | | ## | | ## | | ## |

